檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：白叔幼
聯絡電話：087320415#3635
傳真：08-7322450
電子信箱：252166@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國115年10月12日
發文字號：屏府教學字第11551930320號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文（376530000A115519303200-1.pdf）

裝

主旨：檢送本縣人權教育議題輔導團辦理「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團人權教育議題分團素養導向教學與評量示例分區到校服務實施研習計畫」一案，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣三地門鄉地磨兒國民小學115年10月7日屏地小教字第1150000435號函辦理。

二、研習相關資訊：

(一)辦理時間：115年10月30日(星期五)上午8時00分至12時40分

(二)辦理地點：屏東縣高樹鄉田子國小。

三、參加人員：

(一)屏東縣對於人權議題教育有興趣之教職員。

(二)屏東縣國教輔導團人權教育議題分團輔導員。

四、請貴校核予參加之教師公（差）假登記，如有課務得派

線

代。同意全程參加之教師3小時之研習時數。

五、報名方式：請逕至「全國教師在職進修資訊網」(https://inservice.edu.tw)報名，以利核發研習時數。

六、研 習 連 絡 電 話：地磨兒國小賴偉恩主任(087991462#12)。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學生事務科 電子公文交換章 2026/10/12 12:14:41

人權教育分團子計畫 2

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-1-13 國教地方團人權教育議題分團
B-1-13-2 素養導向教學與評量示例分區到校服務實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國教地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

1.本縣 115 學年度辦理素養導向教學與評量分區研討會，推廣人權教育相關議題並進行有效教學示例的宣導，藉人權教育專業對話與知識分享之機會，釐清教師的迷思，建立教學的信念與信心。

2.因應十二年國民基本教育，在人權教育素養導向教學策略的運用與實施，以及在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，為素養導向教學與評量分區研討會內容核心。

(二)需求評估

1.配合推動十二年國教課綱-人權教育議題學習主題與實質內涵、融入式教案設計，以「AI 與人權」為主題， 進行一系列公開授課(觀議課)，以鼓勵教師有進一步實踐人權教育素養導向教學。

2.推廣世界人權日教材包，與學校教師進行雙向交流與觀課，進行有效教學、多元評量教學策略研討，讓國中小老師可以透過實際的上課內容，融入原本課程教學，提供教師在人權教育上教學專業經驗交流機會，提升學生學習成就。

3.針對教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並瞭解學校人權教育的實施情形。

4.協助學校做好教學的準備，提供準備與教學的實戰建議。

三、目的

團員以到校服務公開授課(觀議課)方式進行到校服務，進行雙向交流與觀課，人權教育議題教學實務的運作，並提供各教師多元評量的作法，使現場教師疑難能獲得協助。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：國教地方輔導團人權教育議題分團

(四)協辦單位：屏東縣地磨兒國小

五、辦理日期及地點

場次	日期	時間	備註
1. 根據申請學校，擇定學校 2. 輔導團至少分北、中、南區擇一所到校服務	第一場次-國小 (1)日期115.10.30(五) 08:50-12:40 (2)地點:田子國小 第二場次-國中(待定) (1)日期： 115.11.27(五) 08:50-12:40 (2)地點: 第三場次-國小(待定) (1)日期： 116.01.08(五) 08:50-12:40 (2)地點:	第一場次-國小 08:50-12:40 第二場次-國中 08:50-12:40 第三場次-國小 08:50-12:40	1.因應實際狀況適度調整研習場地、時間 2.辦理學校該視導區教師 1 名 3.配合央團世界人權人教材包

六、參加對象與人數

(一)參加對象：申請素養導向教學分區到校諮詢服務或指定學校之國小一至六年級級任老師及各領域科任教師；國中指定領域之教師。

(二)參加人數：每場次人權教育議題輔導團團員 10 人、受輔學校估計 10 人，共 20 人。辦理 3 場次共計 60 人。

七、研習內容

(一)實施方式

1.由輔導團主動聯繫學校邀請參與到校諮詢服務計畫。

2.於每學年度上學期 10~12 月及下學期 3 月~5 月訂定為到校輔導月，以形成協助各校課程發展、課綱內容的運用與配套措施說明之固定服務模式。

3.透過共同備課和教學演示，將人權教育的精神落實在課程中，讓學生了解人權的重要性。

(二)研習內容

日期:115 年 10 月 30 日 地點: 田子國小

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50～09:20	報到	人權教育輔導團隊	
09:20～10:10 (50mins)	說課	屏東縣高樹鄉田子國民小學 第一場次:115.10.30(五) 人權輔導團/賴偉恩主任	
10:10～11:10 (60mins)	觀課		
11:10～12:00 (50mins)	議課		

12:00-12:40 （40min）	1.課程研討 2.提供準備與教學的實戰建議 3.多元評量的作法 4.探究式閱讀融入人權教育	分區到校服務學校 人權教育輔導團隊	

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

（一）素養導向教學分區到校服務討會教學觀察表件：進行人權教學之觀課、議課。

（二）素養導向教學分區到校服務回饋單：了解教師對教學資源的認識與服務內容的意見。

（三）素養導向教學分區到校服務建議問卷：了解學校推動人權教育、教師持續實施人權教學的情形、學生學習人權教育的成效。

（四）成效評估

項目	實施時間	服務內容	檢核方式 或工具	備註
素養導向教學與評量示例分區到校服務	國小2場 田子國小/賴偉恩 牡丹國小/高至誠 國中 1 場次 潮州國中/陳薇婷	1.根據申請學校師生教學或學習的需求選擇人權議題融入教學 2.輔導員員以公開授課(觀議課)方式實施 3.共同觀課、議課、課程綱要資源介紹。	1.觀察表 2.分區研討會回饋單	

十、預期成效

（一）100%參與觀、議課能了解人權教育融入領域之小組討論教學策略。

（二）80%參與觀、議課能參與人權教育融入領域之小組討論策略。

（三）80%參與觀、議課之運用人權教育融入領域之小組討論教學策略。

十一、本計畫經核定後施行。