

國立屏東大學 函

地址：900391屏東市民生路4-18號
聯 絡 人：劉庭瑜 08-7663800#23021
電子郵件：heather0215@mail.nptu.edu.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國115年4月28日
發文字號：屏大教育字第1153300452號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：0427自然進階研習計畫書.pdf (115HC01057_1_28094322046.pdf)

主旨：本校教育學院USR計畫「朱雀先驅」三師共學C+模式辦理
跨年級專業知能進階研習工作坊，敬請惠予公告及轉知訊
息，請查照。

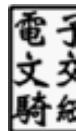
說明：

- 一、旨揭跨年級教學專業知能進階研習工作坊，研習相關資訊如下：
- (一)課程代碼：5573118
 - (二)日期：115年5月23日(星期六)。
 - (三)時間：上午8時30分至中午12時30分。
 - (四)地點：本校民生校區(屏東市民生路4-18號)五育樓301教室。

二、報名資訊與錄取對象：

於115年5月11日(星期三)下午5:00前，至全國教師在職進修資訊網報名(網址：<https://www4.inservice.edu.tw/>)。

- (一)在職教師：名額上限15人。優先錄取本計畫合作學校教師(每校以1至2名為原則)；倘有餘額，將依系統報名



先後順序錄取其他學校教師。

(二) 本校師資生：名額30人。

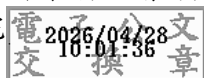
三、檢附活動計畫書1份，請惠予所屬人員公（差）假，惟課務自理。

四、課程相關問題請聯絡本校教育學院專案助理 劉庭瑜，電

話：08-7663800#27506 信箱：usr.nptu@gmail.com

正本：屏東縣政府教育處、高雄市政府教育局、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、屏東縣滿州鄉永港國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、水泉國民小學龍泉分校

副本：本校教育學院



依分層負責規定授權單位主管決行



國立屏東大學教育學院 USR 計畫「朱雀先驅」三師共學 C+模式

跨年級差異化教學工作坊：以自然領域為例

一、緣由

為使鄉村小學教師能於進行跨年級教學時獲得專業協助，並探討臺灣可行之教學模式，提供未來推廣教學參考；辦理專業知能初階研習工作坊活動，以期提升參與跨年級教學之實務工作者、教師或教學研究人員之專業知能，同時透過本次活動所規劃之交流分享，更能順利在各學校推展跨年級教學。

二、研習目標

提供實施跨年級教學所需之教師、師資生專業增能研習，促進專業之能及典範轉移，並供未來推廣參考之用。

三、指導機關

教育部

四、主辦機關

國立屏東大學

五、研習資訊

(一)名額：45 人；研習課表請詳見附件一。

(二)時間：115 年 5 月 23 日（星期六）上午 8:30-下午 12:30

(三)地點：國立屏東大學民生校區(屏東縣屏東市民生路 4-18 號)
五育樓 3 樓 301 教室

六、參加對象

(一) 在職教師：名額上限 15 人。以參與本計畫之合作學校教師為優先錄取對象，每校以 1 至 2 名為原則。

(二) 本校師資生：名額 30 人。

七、報名方式

(一)在職教師：請於 115 年 5 月 11 日(一)前，至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：5573118 。(<https://www3.inservice.edu.tw/>)

(二)師資生：請於 115 年 5 月 11 日(一)前，至線上報名網址報名。
(<https://forms.gle/QLKWVkwWqKAQZLeD7>)

備註：全程參與者核予研習時數 3 小時。

八、聯絡資訊

朱雀先驅計畫專案助理 劉小姐 電話 08-7663800#27506 mail:usr.nptu@gmail.com

國立屏東大學教育學院 USR 計畫「朱雀先驅」三師共學 C+模式

跨年級差異化教學工作坊：以自然領域為例

115年05月23日(六) 國立屏東大學 民生校區 301教室		
時間	內容	主講者
08:30-9:00	報到、領取資料	
9:00-9:50	跨年級教學的課程設計 差異化教學設計~以自然科 教學為例	國立臺東大學教育學系 陳文正
09:50-10:00	休息	
10:00-10:50	差異化教學的實作活動(一)	國立臺東大學教育學系 陳文正
10:50-11:00	休息	
11:00-11:50	差異化教學的實作活動(二)	國立臺東大學教育學系 陳文正
11:50-12:30	綜合討論	國立臺東大學教育學系 陳文正
12:30-	簽退 / 賦歸	

※全程參與者核予研習時數3小時，主辦單位保有變更課程安排及場地之可能。