

台灣展翅協會 函

地址：10469台北市民權東路二段26號4樓之5

聯 絡 人：高華鋁

電 話：02-25621233分機214

傳 真：02-25621277

電子郵件：huasi@ecpat.org.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國115年3月11日

發文字號：台展字第11507000063號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2026兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習報名簡章_國小場.pdf
(115AH00019_1_11142515909.pdf)

主旨：檢送本會辦理「台灣展翅協會 X Google 2026 兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習（國小場）」簡章1份(如附件)，請惠予鼓勵教師報名參加，請查照。

說明：

- 一、台灣展翅協會與Google舉辦2026兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習（國小場），內容涵蓋網路安全、數位公民素養、辨識及預防網路兒少性剝削，實用的數位素養教案分享及數位教學工具應用，希望可協助國小教師們善用數位工具及資源，培養孩子數位素養與網路安全的思辨能力。
- 二、活動日期：【初階】2026/4/15(三)13:30-15:30、【進階】2026/4/22(三)13:30-15:30
- 三、研習形式：線上課程，使用Slido數位平台(不須事先註冊)
- 四、參與對象：全國各縣市國民小學資訊、社會、綜合或其他

相關領域教師，每場次限 200 人。

五、本活動採線上報名，報名連結為：<https://forms.gle/7SsWW9s8T2Rdmvzk9>

六、線上研習之課程連結，主辦單位將於課程前一日寄出。

七、本課程分別提供4/15、4/22課程全程參與之學校教育人員（含實習教師）「全國教師在職進修資訊網研習時數」，非學校教育人員「本會研習證書」。

八、請向學校業務帳號人員確認您的教師資料有建檔並存在於資料庫，以免時數登錄失敗。

九、4/15、4/22研習證書將統一於4/22課程辦理後7日工作天內，以「紙本郵寄」或「電子郵件」寄出。

十、聯絡電話：(02) 2562-1233 #214 高專員

正本：國小名單（南區）

副本：



台灣展翅協會 X Google
2026 兒少上網安全及防制網路兒少性剝削教師研習 (國小場)
報名簡章

一、前言：

數位網路的普及為現代社會帶來更便利的生活，人們對網路的平均使用時間也隨之增加，然而兒少在探索數位世界的同時，遭受個人資料及隱私外洩、網路霸凌、網路誘拐、性勒索、網路交友風險等切身安全事件亦層出不窮。

台灣展翅協會與 Google 在 2026 年持續舉辦教師線上研習，內容涵蓋網路安全、數位公民素養、辨識及預防網路兒少性剝削，實用的數位素養教案分享及數位工具應用教學，希望可協助國小教師們善用數位工具及資源，培養孩子數位素養與網路安全的思辨能力，以此成為更負責任的數位公民，並有能力預防網路兒少性剝削帶來的風險。

二、主辦單位：台灣展翅協會、Google

三、活動日期 / 內容：

	時間	研習內容
初階	2026/04/15 (三) 13:30-15:30	1. 網路安全及數位公民素養 2. 數位素養教案分享 3. 數位環境中的兒少危機-個資隱私與網路誘拐
進階	2026/04/22 (三) 13:30-15:30	1. 關於孩子自拍私密影像，專業工作者要知道的事 2. Google 數位工具應用教學 (含 Gemini)

四、研習形式：線上課程，使用 Slido 數位平台 (不須事先註冊)

五、參與對象：線上課程研習開放全國各縣市國民小學資訊、社會、綜合或其他相關領域教師，每場次限 200 人。

六、報名須知：

1. 本活動採線上報名，報名連結為：<https://forms.gle/7SsWW9s8T2Rdmvzk9>
2. 各場次將於研習開始的前一周截止報名，若報名人數額滿，將提早截止報名。
3. 本會將於活動日期前三周，陸續以 Email 發送錄取成功通知信，未錄取者恕不另行通知。

4. 線上研習之課程連結，主辦單位將於課程前一日寄出。
5. 本活動分別提供 04/15、04/22 課程全程參與之學校教育人員(含實習教師)「全國教師在職進修資訊網研習時數」，非學校教育人員「本會研習證書」。
6. 請向學校業務帳號人員確認您的教師資料有建檔並存在於資料庫，以免時數登錄失敗。
7. 04/15、04/22 研習證書將統一於 04/22 課程辦理後 7 日工作天內，以「紙本郵寄」或「電子郵件」寄出。
8. 本會保留延後、取消、變更課程形式之權利。
9. 報名資訊可於 台灣展翅協會官網活動消息 查詢
10. 聯絡電話：(02) 2562-1233 分機 214 高專員

※《報名可掃描 QR Code》

