

屏東縣立枋寮高級中學 函

地址：屏東縣枋寮鄉新龍村義民路三號
聯絡人：陳瑞華
聯絡電話：8782095#11
電子信箱：tsdtest0524@gmail.com

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國115年1月15日
發文字號：枋中祕字第1150000061號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376539522U115000006100-1.pdf)

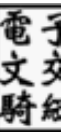
主旨：本校與財團法人為台灣而教教育基金會（TFT）合作辦理

「從無力感看見改變契機」工作坊，請鼓勵貴校教師及輔導教師踴躍報名參加，並惠予公（差）假登記，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣政府115年1月12日屏府教發字第1155003438號函辦理。
- 二、研習資訊如下：（一）時間：115年1月24日（六）上午9:30至12:30。（二）地點：本校（枋寮高中）翔藝樓1樓。（三）對象：屏南地區國小教師及輔導教師。
- 三、報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」報名，研習代碼：5433860（全程參與者核予研習時數3小時）。
- 四、請貴校惠予參加人員公（差）假登記。
- 五、檢附實施計畫1份。
- 六、活動聯絡人：屏東教育創新基地 區慧嫻 0905247584

正本：屏東縣枋寮鄉東海國民小學、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣枋寮鄉僑德國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣春日鄉力里國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏



東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學、屏東縣牡丹鄉牡丹國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣滿州鄉永港國民小學、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學

副本：本校秘書



裝



訂

線



「從無力感看見改變契機」－屏南輔導支持網絡共創工作坊

主辦單位：財團法人為台灣而教教育基金會（TFT）

協辦單位：屏東縣偏鄉教育資源中心、屏東教育創新基地

時間：2026年 1月 24日（星期六）09:30 - 12:30

地點：枋寮高中（940屏東縣枋寮鄉義民路3號）

研習時數：3小時研習時數

工作坊參加對象：屏南國小老師、輔導老師，共24人

外部講師：邀請中

工作坊議程詳細規劃 (3小時)

時間	環節	內容與形式
09:30- 9:45 15 min	報到與破冰： 情緒垃圾桶	【報到】 - 邀請參加者用便利貼在海報紙上貼上1-3個近期工作中： 「最想被支持的時刻」 「最崩潰的時刻」 - 邀請大家在有共鳴的便條貼上點點貼紙
09:45- 10:25 40 min	Session 1： 焦點座談	【看見結構性挑戰】 主持人：TFT夥伴 劉心穎 外部與談人：邀請中 焦點對談及Q&A： 透過主持人引導，結合參與者在報到時寫的便利貼，討論目前體制的斷裂點（例如：有法規沒人力、有醫院沒交通、有情況沒家長）。嘗試從宏觀角度（如學生輔導法修法、特教趨勢、偏鄉挑戰）解析為何現場會這麼累，回扣到「這不是老師個人的問題，是系統 / 大家都需要被支援或支持」。

10:25-11:15 50min	Session 2： 情境交流與互助	【痛點小組討論分享】 形式： 分組討論 每桌 4-6 人，盡量混不同學校/年資增加異質性 討論內容： 1. 我有一個難題 (10min)：每人輪流拋出一個目前在教學現場卡關的情境或行政難題 2. 同儕互助 (20min)：每組選出一個最具代表性的案例，運用「三人行必有我師」的方式，組員貢獻不同觀點（行政解法、教學解法、外部資源解法.....） 3. 大組分享 (20min)：邀請各組分享他們的發現或共鳴點
11:15-11:30 15 min	中場休息	【自由社交時間】 享用茶點，自由交流時間
11:30-12:15 45 min	Session 3： 我們想要什麼支持？	【針對痛點解方一起看見改變的契機】 形式： 世界咖啡館式跑桌 / 分區海報發想 討論內容： (35mins) 1. 經過Session2各組的分享，我們一起看見了什麼？(5mins) 2. 如果「我們」現在有機會可以「一起共創」，你覺得我們有哪些可以一起嘗試的事嗎？(30mins) 3. 大組分享 (10min)：邀請各組分享
12:15-12:30	結語與 CTA	【收尾與下一步】 以基地的角度分享將會持續支持在地教師（找支持），也期待未來參與者可以一起參與「共創」，並邀請老師們填寫加入「跨校輔導社群」意願調查，後續將邀請有意願加入輔導支持社群的老師共組更密切的支持網絡。