

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年12月10日
發文字號：屏府教發字第1145214102號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114521410200-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團語文領域英語文分團B-1-1-3-9【到校分區輔導】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習分國中、小場共4場次，資訊如下：

(一)國中場次：

1、時間及地點：

(1)屏北區：115年1月6日(星期二)下午1時30分至4時30分，於屏東縣終身教育園區研習教室(唐榮國小內)。

(2)屏南區：115年1月13日(星期二)下午1時30分至4時30分，於本縣車城鄉車城國小。

2、參加對象：本縣114 年會考英語成績待加強比例超過

55%學校，請務必薦派英語教師參加(詳請參閱實施計畫所揭場次參加)。

(二)國小場次：

1、時間及地點：

(1)屏南區：115年3月11日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣車城鄉車城國小。

(2)屏北區：115年4月8日(星期三)下午1時30分至4時30分，於屏東縣終身教育園區研習教室(唐榮國小內)。

2、參加對象：本縣114年學力測驗班級答對率63%(含以下)學校，請務必薦派英語教師參加，每場次錄取30人。

(三)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

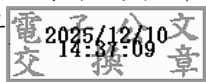
四、請貴校惠予參加人員、講師及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣潮州鎮潮和國小崔齊教師，連絡電話：08-7804052分機22。

正本：本縣各國小(不含崇華)、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立枋寮高級中

學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣立滿州國民中學

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣立萬丹國民中學邱容昭教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉古樓國民小學張凱教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣屏東市民和國民小學淑婷教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學林雅芬教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



語文領域英語文分團子計畫九

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

B-1-1-3-9【到校分區輔導】實施計畫

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化潛力學校之英語教師字母拼讀教學技能，提高學生英語識字閱讀能力。
- (二) 鼓勵潛力學校之英語教師善用酷英網站，增強學生英語聽力與口說能力。
- (三) 深化潛力學校之英語教師解讀學力測驗之題型與內容，優化教學策略。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

(一) 日期及地點

場次	日期	地點
場次一：屏北區 (國小場)	115 年 03 月 11 日(三)	屏東縣終身教育園區 (唐榮國小內)
場次二：屏南區	115 年 04 月 8 日(三)	屏東縣車城國小

(國小場)		
場次三：國中屏南區	115 年 01 月 6 日(二)	屏東縣車城國小
場次四：國中屏北區	115 年 01 月 13 日(二)	屏東縣終身教育園區(唐榮國小內)

(二)時間：13：30 至 16：30；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程參與者，核予每場研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

(一) 114 年學力測驗班級答對率 63%(含以下)的學校國小英語教師，每場次 30 人

(二) 114 年會考英語成績待加強比例超過 55%學校。屏北區：高泰、鹽埔、長治、麟洛、竹田、崇文、潮州、光春等國中英語教師；屏南區：泰武、來義、新埤、南洲、琉球、佳冬、枋寮、獅子、車城、牡丹、恆春、滿洲等國中英語教師。

七、研習內容

語文領域英語文分團到校分區輔導課程規畫

第一場次-國小屏北區：115 年 03 月 18 日(三)，地點：屏東縣終身教育園區			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50 mins)	酷英應用(一)	屏東縣武潭國小 林子櫻老師 助教：來義國小張凱老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50 mins)	酷英應用(二)	屏東縣武潭國小 林子櫻老師 助教：來義國小張凱老師	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:40~16:30 (50 mins)	學力測驗試題解析與 教學活動分享	屏東縣武潭國小 林子櫻老師 助教：來義國小張凱老師	
16:30~16:40	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長	

第二場次-國小屏南區：115 年 04 月 8 日(三)，地點：屏東縣車城國小			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50 mins)	酷英應用(一)	屏東縣潮和國小 陳志宏老師 助教：潮和國小林雅芬老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50 mins)	酷英應用(二)	屏東縣潮和國小 陳志宏老師 助教：潮和國小林雅芬老師	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:40~16:30 (50 mins)	學力測驗試題解析與 教學活動分享	屏東縣潮和國小 陳志宏老師 助教：潮和國小林雅芬老師	
16:30~16:40	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長	

第三場次-國中屏南區：115 年 01 月 6 日(二)，地點：屏東縣車城國小			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50 mins)	字母拼讀教學策略	屏東縣萬丹國中 昌淑鈴老師 助教：明正國中張宛靜老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50 mins)	會考聽力基礎題解析與 教學策略分享	屏東縣明正國中張宛靜老師 助教：萬丹國中邱容昭老師	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:40~16:30 (50 mins)	會考閱讀基礎題解析與 教學策略分享	屏東縣萬丹國中邱容昭老師 助教：萬丹國中昌淑鈴老師	
16:30~16:40	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長	

第四場次-國中屏北區：115 年 01 月 13 日(二)，地點：屏東縣終身教育園區			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50 mins)	字母拼讀教學策略	屏東縣萬丹國中 昌淑鈴老師 助教：明正國中張宛靜老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50 mins)	會考聽力基礎題解析與 教學策略分享	屏東縣明正國中張宛靜老師 助教：萬丹國中邱容昭老師	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:40~16:30 (50 mins)	會考閱讀基礎題解析與 教學策略分享	屏東縣萬丹國中邱容昭老師 助教：萬丹國中昌淑鈴老師	
16:30~16:40	綜合座談	屏東縣潮和國小 謝相如校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明
專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一) 觀察法：

1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
2. 統計研習回流之數量。

(二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
2. 統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

- (1) 透過字母拼讀教學策略，教師觀察並運用教學方法，提升教師教學專業與反思能力。
- (2) 累積有效的教學案例與策略，提升學生英語識字率，以符合學生學習需求。
- (3) 分享學力測驗試題及教學策略，強化學生學習成效與參與度。

十一、本計畫經核定後施行。