

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東市菸廠路1號
聯絡人：吳立仁
聯絡電話：08-7210234#503
電子信箱：a001667@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年10月28日
發文字號：屏府文推字第1140292922號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114029292200-1.pdf)

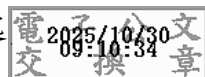
主旨：檢送「114年度民謠師資能力培育及民謠能力認證班」報名簡章，惠請貴校鼓勵教師報名學習，請查照。

說明：

- 一、依據文化部114年度藝文教育扎根計畫辦理。
- 二、本課程上課地點在恆春國小，免費用，參與學員有教師研習時數，全程出席者本府將敘嘉獎壹次，通過民謠能力認證者將頒發本府證書與另提報敘獎。
- 三、有意學習之教師請上報名表單填報，網址如下：
<https://reurl.cc/Z1a9pp>
- 四、相關課程資訊請洽詢恆春國小顏來滿主任，電話08-889-2035。

正本：國立恆春高級工商職業學校、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣恆春鎮大平國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉永港國民小學

副本：本府文化處



屏東縣恆春國小辦理114年度民謠師資能力培育及民謠能力認證計畫

壹、 依據：屏東縣恆春鎮思想起民謠促進會「114年恆春民謠扎根推廣執行委託案」之子計畫民謠師資班暨能力認證辦理。

貳、 目的：

- 一、 培育出能從事民謠教學的種子師資，並藉由證照提供教師民謠能力證明。
- 二、 藉由民謠種子教師師資培育研習，讓更多在半島從事教育的老師能認識民謠，認同在地。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：屏東縣文化處、屏東縣恆春鎮思想起民謠促進會
- 二、 承辦單位：屏東縣恆春國民小學
- 三、 協辦單位：屏南社大

肆、 實施方式

子案一、民謠師資能力培育

(一)參加對象：對民謠彈、吟唱有興趣者的教育現場教師。

(二)課程表

班別	A 班	
日期/時間	內容	授課教師
114.11.12(三)13:30-16:00	吟唱 思想起、四季春、平埔調	陳麗萍
114.12.3(三) 13:30-16:00	彈唱 思想起、平埔調	陳麗萍
114.12.10(三)16:30-18:00	彈唱 思想起、平埔調	陳麗萍
上課地點	恆春國小2F 三丙教室	

班別	B 班	
日期/時間	內容	授課教師
114.11.11(二)16:30-18:00	吟唱 楓港小調、五孔小調、牛母伴	許麗善
114.11.18(二)16:30-18:00	吟唱 楓港小調、五孔小調、牛母伴	許麗善
114.11.25(二)16:30-18:00	彈唱 楓港小調	許麗善
114.12.2(二)16:30-18:00	彈唱 五孔小調	許麗善

班別	B 班	
日期/時間	內容	授課教師
114.12.9(二)16:30-18:00	彈唱 楓港小調、五孔小調	許麗善
上課地點	恆春國小2F 三乙教室	

(三)免費用，需自備月琴。

(五)即日起至11/5止，填寫線上報名 GOOGLE 表單
<https://forms.gle/LEdB5GrYBParvYXK8>報名。

(六)依屏東縣政府核定函上網登錄課程，並於本班次研習辦理完畢後一週內，依據參與人員實際出席狀況，初核名單並將學員資料上傳，經縣府研習承辦人複核後，核發教師研習時數。

(七)本班次全程出席者得提報屏東縣文化處，敘嘉獎壹次。

(八)成效評估：以問卷方式蒐集參與人員之回饋，作為本案成效評估及未來辦理相關增能課程之依據，並彙整研習成果乙份留校備查。

(九)參加研習課程後，始能參加民謠能力認證。

子案二、民謠能力認證

(一)以曾參加本校辦理的民謠師資培育研習課程之學員為認證對象。

(二)辦理日期時間：114.12.17(三)13:30-16:00。

(三)認證曲調及詩詞可自選，現場不看譜或詞。另可選擇參加吟唱認證或彈唱認證，但同一曲調若已參加彈唱認證就不可再參加吟唱認證。

(四)認證小組由承辦單位聘請3位相關領域專長人員組成。

(五)認證通過的曲調頒予屏東縣政府證書，另由文化處再提報敘獎。

(六)傳 GOOGLE 報名表單給學員。

伍、 預期效益：提昇教師對恆春民謠的認知、情意、技能及在地的文化推廣力度。

陸、 本計畫於核定後實施，修正亦同。