

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年10月8日
發文字號：屏府教發字第1145175780號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114517578000-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-優化學力計畫-社會從國小素養導向命題銜接國中會考」實施計畫1案，請貴校薦派一位教授高年級社會領域教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)第一場次：

1、時間：114年10月15日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣屏東市忠孝國小國教輔導團2樓。

3、參加對象：本縣各國小教授高年級社會領域教師，以屏東、屏北視導區學校優先錄取，共計40人。

(二)第二場次：

1、時間：114年12月10日(星期三)下午1時30分至4時30分。



分。

2、地點：東港鎮東光國小視聽教室。

3、參加對象：本縣各國小教授高年級社會領域教師，以東港、潮州視導區學校優先錄取，共計40人。

(三)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

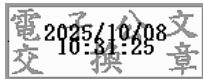
三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員、講師及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣屏東市忠孝國小郭立修教師，連絡電話：08-7380267。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學黃玉麟校長、屏東縣屏東市忠孝國民小學王志芳教師、屏東縣立崇文國民中學洪國智教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學林郁琪教師、屏東縣屏東市信義國民小學蔣金菊教師、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學許淑慧教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學陳一萱教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學林淑卿教師、屏東縣立內埔國民中學王詩辰教師、屏東縣立東港高級中學陳建銘教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學郭立修教師、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3-4 優化學力計畫-社會

B-3-4-1 從國小素養導向命題銜接國中會考實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 國中會考著重生活中應用的素養命題，鼓勵歷史、地理、公民概念活運用的學習導向，強化學生的思辨分析和歸納統整的學習表現。
- (二) 國小社會的命題仍偏重知識型記憶的學習取向，故以國中素養命題概念引導國小教師進行素養導向命題，讓學能銜接國中學習樣態，顯得格外重要。

三、目的

- (一) 從國中會考學生作答的會考試題分析，歸納試題評量方向。
- (二) 透過國中社會領域的學習需求說明，轉化國小教師教學和命題模式。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團社會領域分團
- (四) 協辦單位：忠孝國小、東光國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期時間：
 - 1.第一場次：114 年 10 月 15 日(星期三)下午:13:30~16:30。研習時數 3 小時
 - 2.第二場次：114 年 12 月 10 日(星期三)下午:13:30~16:30。研習時數 3 小時
- (二) 研習地點：
 - 1.第一場次：屏東市忠孝國小國教輔導團二樓
 - 2.第二場次：東港鎮東光國小視聽教室

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 - 1.第一場次：本縣各國小高年級社會教師、屏東、屏北視導區學校優先錄取。

2.第二場次：本縣各國小高年級社會教師，東港、潮州視導區學校優先錄取。

(二) 參加人數：40 人/場，2 場次共 80 人。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	忠孝國小 黃玉麟校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(歷史)	屏東縣崇文國中洪國智主任	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(地理)	屏東縣內埔國中王詩辰輔導員	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	素養導向的命題趨勢 與實作(公民)	屏東縣東港高中陳建銘輔導員	
16:20~16:30	綜合座談	忠孝國小 黃玉麟校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

(一)了解國中社會領域的素養命題趨勢，並能在國小社會領域教學中運用。

(二)能夠完成素養導向的題組命題，並進行學習成效評量和分析。

十、預期成效

(一)參加研習教師能在學校定期評量進行素養導向的命題，銜接學生進入國中後適應素養命題的學習方式，提升學習成效。

(二)提升國小社會社會領域教師素養導向命題的專業知能，評估素養導向命題對於國小學生理解與應用知識的幫助。

(三)透過學生的學習成果與測驗表現，收集學生與教師的回饋意見，以調整未來的教學方向。

十一、本計畫經核定後施行。