

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw



受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年10月8日
發文字號：屏府教發字第1145176751號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114517675100-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團數學分團B-1-1-4-2送專業到偏鄉--教師共備社群（第一學期場次）」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習分屏北、屏中及屏南區辦理共7場次，資訊如下：

(一)屏北、屏中區場次：

- 1、114年10月1日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣新生國小。
- 2、114年10月8日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣信義國小。
- 3、114年12月3日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣崇文國小。



4、114年12月17日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣海豐國小。

(二)屏南區場次：

1、114年10月22日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣仁和國小。

2、114年10月29日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣車城國小溫泉分校。

3、114年12月10日(星期三)下午1時30分至4時30分，於本縣車城國小溫泉分校。

(三)參加對象：屏北、屏中區(新生國小、信義國小、崇文國小、海豐國小)、屏南區(林邊鄉、車城鄉、恆春鎮、獅子鄉、滿州鄉及牡丹鄉)及本縣數學領域分團輔導員。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與人員、講師及相關工作人員公(差)假登記。

五、本案未盡事宜請參閱實施計畫，或逕洽：本縣林邊鄉仁和國小張慧貞教師，連絡電話：08-8752201分機9。

正本：屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣屏東市信義國民小學、屏東縣內埔鄉崇文國民小學、屏東縣屏東市海豐國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉

內獅國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣牡丹鄉牡丹國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學、屏東縣滿州鄉永港國民小學、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣林邊鄉水利國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣林邊鄉竹林國民小學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學

副本：屏東縣林邊鄉仁和國民小學廖淑珍校長、屏東縣林邊鄉仁和國民小學劉寶元教師、屏東縣立高樹國民中學邱俊傑教師、屏東縣里港鄉玉田國民小學蔡佩樺教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學廖音因教師、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學張劭永教師、屏東縣屏東市海豐國民小學林育如教師、屏東縣屏東市仁愛國民小學張瑋玲教師、屏東縣立萬丹國民中學郭富森教師、屏東縣立鹽埔國民中學王敏如教師、屏東縣立鹽埔國民中學吳信德教師、屏東縣林邊鄉仁和國民小學張慧貞教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教輔導團數學分團

B-1-1-4-2送專業到偏鄉--教師共備社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

本縣學生數學各項度學力檢測整體皆低於全國平均，其中三年級落後1.8%~4.3%、五年級落後2.0%~5.2%、七年級更嚴重落後6.7%~9.1%。113年度臺師大心測中心分析本縣國中會考成績 kidmap 數據，顯見本縣學生數學學力表現亟待提升。

屏東縣學力檢測及國中會考成績結果不盡理想，雖影響學生表現之因素繁多，然從數學學習的面相而言，提升教師對數學檢測試題命題的了解以及檢測試題為主的教學策略。

(二)需求評估

屏東縣南北狹長，輔導團辦理之研習，教師總需要舟車勞頓而降低教師參與研習意願。據此，輔導團已送專業到偏鄉的模式以分區組織共備社群，由輔導員進行長時間的陪伴模式，藉以提升教師教學知能，以便達到提升學生數學學習成效。將屏東縣分為屏北區、屏中區和屏南區三個區域進行教師社群的組織與培訓，希冀教師能透過跨校共備掌握數學學習內容、課程脈絡與數學核心概念有效教學技巧，以提升本校學生數學學力表現。

三、目的

- (一) 提升輔導團員十二年國教領域課程綱要知能及實踐策略。
- (二) 了解會考及學力檢測分析工具，了解學生知識概念的斷點及迷思概念。
- (三) 精進輔導團員有效教學策略與多元評量設計之素養。
- (四) 提升教師素養導向課程教學能力，提升學生數學學力檢測成績。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：國教地方團數學領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 研習日期及時間：114學年度，每週三下午

(二) 研習地點：屏北區、屏中區及屏南區各選取社群運作中心學校協助提供研習場地及研習活動相關事宜。

(三) 研習時數：參與單一場次工作坊研習且完成相關活動之教師核予3小時研習時數。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：屏東縣數學輔導團成員與參與社群教師

(二) 參加人數：預估人數約60位(分為中年級、高年級二組各組人數約25-30人)

七、研習內容

(一) 114學年度第一學期/國小數學屏北、屏中區

項次	類別	時間	地點	活動內容	講師/負責人	備註
一	送專業到偏鄉社群	10/01(三) 13:30-16:30	新生國小	共備社群-學力檢測分析工具研發與學力檢測結果分析	仁愛國小 張瑋玲主任	
二		10/08(三) 13:30-16:30	信義國小	共備社群-學力檢測分析工具研發與學力檢測結果分析	玉田國小 蔡佩樺老師	
三		12/03(三) 13:30-16:30	崇文國小	共備社群-學力檢測試題教學策略議備—數與計算主題(五年級)	仁和國小 劉寶元主任	
四		12/17(三) 13:30-16:30	海豐國小	共備社群-學力檢測分析工具研發與學力檢測結果分析	海豐國小 林育如主任	

(二) 114學年度第一學期/國小數學屏南區(車城、恆春、獅子、滿州、牡丹)

項次	類別	時間	地點	活動內容	講師/負責人	備註
一	送專業到偏鄉教師社群	10/22(三) 13:30-16:30	仁和國小	共備社群-基本學力測驗試題教學策略模組研討	仁和國小 劉寶元主任	
二		10/29(三) 13:30-16:30	車城國小 溫泉分校	共備社群-學力檢測試題教學策略議課—數與計算主題(三年級)	玉光國小 張劭永主任	
三		12/10(三) 13:30-16:30	車城國小 溫泉分校	共備社群-學力檢測試題教學策略共備—數與計算主題(五年級)	丹路國小 廖音因主任	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。	第二場結束後	
參與研習的教師能由基本學力檢測及會考試題出發，了解學生學習成效之困境進行教學策略研討。	問卷調查	第一、二場結束後問卷調查	參與者共備檔案
能善用會考及學力檢測分析工具，了解學生知識概念的斷點及迷思概念。	問卷調查		
透過專家講述能落實教師針對學生數學基本能力的學科教學知識的了解，並精進輔導團員有效教學策略與多元評量設計之素養。	教師分組實作報告		
透過送專業到偏鄉，提升教師執行差異化教學的能力，達成學力檢測的教學與命題，達到拔尖扶弱。	社群共備分享	社群共備時間	
參與教師能透過社群共備提升本縣教師素養導向課程教學能力，並於社群回饋意見收集分享。	教師共備社群分享	成果發表會	

十、預期成效

- (一) 參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。
- (二) 參與研習的教師能由基本學力檢測及會考試題出發，了解學生學習成效之困境進行教學策略研討。
- (三) 能善用會考及學力檢測分析工具，了解學生知識概念的斷點及迷思概念。
- (四) 透過專家講述能落實教師針對學生數學基本能力的學科教學知識的了解，並精進輔導團員有效教學策略與多元評量設計之素養。
- (五) 透過送專業到偏鄉，提升教師執行差異化教學的能力，達成學力檢測的教學與命題，達

到拔尖扶弱。

(六)參與教師能透過社群共備提升本縣教師素養導向課程教學能力，並於社群回饋意見收集分享。

十一、其他注意事項

- (一) 本計畫為12年國教精進教學之重點計畫及國小以學力檢測成績不理想之學校；國中以會考成績不理想之學校，請各校務必派教師參加研習。
- (二) 請參加教師到在職進修網報名，每組約30人。
- (三) 本案工作人員依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則規定辦理敘獎。

十二、本計畫經核定後行。