

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：林沅逸
聯絡電話：08-7320415#3628
傳真：08-7334090
電子信箱：a251202@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年5月22日
發文字號：屏府教國字第11450845440號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114508454400-1.docx)

主旨：檢送東港國小辦理「本縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案撰寫工作坊暨徵選活動」實施計畫1份，請鼓勵校內師生踊躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣東港鎮東港國小114年5月7日東國學字第1140000120號函辦理。
- 二、結合教育部環境教育數位教材進行課程教學方案設計，協助師生提升環境教育專業知能，以符應聯合國永續發展目標(SDGs)及教育部「新世代環境教育發展(Need)」學習理念；透過數位教材影音多媒體應用，提升學生環境教育學習動機，並以活動學習單或單元測驗，了解學生學習成效；藉由環境教育數位教材課程設計，創新教師數位教學策略，並推廣環境教育多元學習資源。
- 三、辦理日期及地點：

(一)教案撰寫工作坊研習：114年6月6日(星期五) 8:30~16:30，共計7小時，地點：屏東縣東港國小(本課程登錄教

師研習及展延時數6小時)。

(二)教案甄選：114年10月1日～114年10月31日。

四、旨揭計畫參與對象：

(一)教案撰寫工作坊研習：

- 1、高中職以下教師：國中小學校規模18班以上務必派員1人，其餘學校教師自由參加。
- 2、本縣環境教育輔導團教學團團員。
- 3、研習人數共計50人(含講師及工作人員)。
- 4、工作坊活動當日參加人員，准予公(差)假登記，倘有課務得派代。

(二)教案甄選：高中職以下教師，每件參賽作品之作者至多3人(含3人)，可跨校合作，其中第一作者須為國(公)立學校現職教師，第二(三)作者須為本縣現職教師。

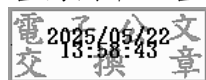
五、實施內容：

- (一)研習課程：詳見附件課程表，參加人員請自備筆記型電腦及充電線。
- (二)報名時間：請於114年5月30日(星期五)前逕至教師在職進修網報名。
- (三)研習時數：全程參加者核發6小時研習時數。

六、本計畫報名及相關問題請洽東港國小主任謝慧真(08)8322019分機13。

正本：各高國中、各國小

副本：



子計畫十二：「年度主題子計畫」－教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動

114 年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案撰寫工作坊暨徵選活動

實施計畫

一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育中程計畫辦理。
- (二) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (三) 屏東縣 114 年度學校環境教育輔導小組實施計畫。

二、目標：

- (一) 結合教育部環境教育數位教材進行課程教學方案設計，協助師生提升環境教育專業知能，以符應聯合國永續發展目標(SDGs)及教育部「新世代環境教育發展(NEEDED)」學習理念。
- (二) 透過數位教材影音多媒體應用，提升學生環境教育學習動機，並以活動學習單或單元測驗，了解學生學習成效。
- (三) 藉由環境教育數位教材課程設計，創新教師數位教學策略，並推廣環境教育多元學習資源。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣東港國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣環境教育輔導團

四、活動日期：

- (一) 教案撰寫工作坊研習：114 年 6 月 6 日(星期五) 8:30~16:30
- (二) 教案甄選：114 年 10 月 1 日~114 年 10 月 31 日

五、研習地點：屏東縣東港國民小學

六、參與對象：

- (一) 教案撰寫工作坊研習：
 - 1. 高中職以下教師：國中小學校規模 18 班以上務必派員 1 人，其餘學校教師自由參加。
 - 2. 本縣環境教育輔導團教學團團員
 - 3. 研習人員 40 人、講師群及工作人員 10 人，合計 50 人。

4. 工作人員公假登記、參加人員給予公（差）假登記，並得於課務派代。

（二）教案甄選：高中職以下教師，每件參賽作品之作者至多 3 人(含 3 人)，可跨校合作，其中第一作者須為國(公)立學校現職教師，第二(三)作者須為本縣現職教師。

七、實施內容：

（一）研習課程：詳見附件一課程表，參加人員請自備筆記型電腦及充電線。

（二）報名時間：請於 5 月 30 日(星期五)前逕至教師在職進修網報名。

（三）研習時數：全程參加者核發 6 小時研習時數。

（四）研習成效：研習後進行成員回饋分析及評估（附件二）。

（五）教案甄選：

1. 教師參加工作坊研習後，需進行教案編輯參與投件甄選，活動辦法詳如附件三。

2. 未參加工作坊研習教師，亦可參與投件甄選。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫及屏東縣政府教育處相關經費支出。（附件四）

九、預期效益：

（一）以環境教育數位教材教學有效落實 SDGs 永續目標及（NEED）學習理念。

（二）有效提升學生學習動機與環境教育知能，並深植愛護環境之態度及價值觀。

（三）深化教師環境教育數位教學知能，增進教育部環境教育數位教材效益。

十、獎勵：活動完成後檢附活動成果報告及敘獎名單送府辦理敘獎。

十一、本計畫經縣府核定後實施，修訂時亦同。

附件一

114 年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案撰寫工作坊課程表

114 年 6 月 6 日(星期五)			
時間	活動內容	主持人	備註
8：30-8：50	報到	東港國小	
8：50-9：00	開幕	團隊講師	
9：00-10：00	教學影片剪輯技巧	東港高中 陳禾祥老師	申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
10：00-10：10	茶敘	東港國小	
10：10-11：00	因材網班級設定及環境教育教材應用說明	臺北市立大學 劉馥遠專員	申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
11：00-11：10	茶敘	東港國小	
11：10-12：00	因材網建置環境教育議題融入八大領域教案實例	新北市信義國小 陳韻如老師	申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
12：00-13：00	午餐的饗宴	東港國小	
13：00-14：00	教案融入課程實例	臺南市九份子國中 曾永毅主任	申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
14：00-15：00	教案分組討論與撰寫	臺北市立大學 楊嵐智助理教授	助教:劉馥遠、曾永毅、陳韻如 申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
15：00-15：10	茶敘	東港國小	
15：10-16：00	教案設計理念分享	臺北市立大學 楊嵐智助理教授	助教:劉馥遠、曾永毅、陳韻如 申請展延 (學校及社會環境教育 1 小時)
16：00-16：30	綜合座談 QA	東港國小	
16：30	快樂賦歸		

展延課程分類：

☒學校及社會環境教育 ☐氣候變遷 ☐環境及資源管理 ☐災害防救 ☐自然保育
☐公害防治 ☐文化保存 ☐社區參與 ☐政策法規

附件二、 年度主題子計畫成果摘要表（格式）

活動名稱	子計畫六 教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動	參加人數	預計人數	
承辦單位（學校）及投入人數	東港國小 5 人籌備、 輔導團 10 人協助辦理		實際參加人數	
子計畫類別	☐ 子計畫 1-教育部新世代環境教育發展主題系列活動(NEED)(必選) ☐ 子計畫 2-環境教育探究實作活動 ☐ 子計畫 3-青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動 ☐ 子計畫 4-能源資源永續利用議題主題系列活動 ☐ 子計畫 5-淨零綠校園主題系列活動 ☒ 子計畫 6-教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動	經費	申請金額	
			核定金額	
			實支金額	
一、活動方法及內容概述（表格空間不足可跨頁）				
範例： 1. 海洋獨木舟課程解說與實作體驗 2. 潮間帶解說課程。				
二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益）				
範例： 1. 實際參與人員類型（人次），無則填 0 環境教育指定人員____人 社區居民及學生家長____人 縣市內學校教師____人 不分眾____人 縣市內學生____人 其他____人，備註說明： 環境教育輔導團員____人 2. 產出 5 個教學小活動，推廣至 100 位學童認識生態環境永續經營的重要性。 3. 帶領 50 位教師體悟海岸阿美族傳統文化之美。 4. 協助教職員建立基本專業素養及知能				
三、成果後續管理與應用說明				
範例： 1. 教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。 2. 獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。				
子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）				
☐ 子計畫成果摘要表（必） ☐ 子計畫成果 PPT（至少 3 頁）（必） ☐ 課程表（必） ☐ 其他				
各年度主題子計畫應檢附成果： ☐ 年度主題子計畫 6-教學小活動設計表（附件 4） ☐ 年度主題子計畫 5-校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式（附件 5）				

114 年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案撰寫工作坊成果報告

照片 1 (表格大小請視需求調整)		照片 2	
說明		說明	
照片 3		照片 4	
說明		說明	
照片 5		照片 6	
說明		說明	

附件三

114 年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案甄選活動辦法

一、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (二) 承辦單位：屏東縣環境教育輔導團
- (三) 承辦學校：屏東縣東港國民小學

二、參加對象及件數限制

- (一) 本縣公私立高中職、國中、國小、幼兒園編制內現職教師，且送件時仍在職。
- (二) 每件參賽作品之作者至多 3 人(含 3 人)，可跨校合作，其中第一作者須為國(公)立學校現職教師，第二(三)作者須為本縣現職教師。
- (三) 各校報名件數不限，同一作者至多 2 件參賽作品(得同一組別)，惟不得冒名頂替參加，違者取消參賽資格且作品不列入評選。

三、獎勵方式：以下各組獎項若該組報名人數不足，其獎金可分配到其他組別。

(一) 高中(職)組：

- 1. 特優(1 件)，禮券 3000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 2. 優選(1 件)，禮券 2000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 3. 佳作(1 件)，禮券 1000 元及獎狀。

(二) 國中組：

- 1. 特優(1 件)，禮券 3000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 2. 優選(1 件)，禮券 2000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 3. 佳作(1 件)，禮券 1000 元及獎狀。

(三) 國小組：

- 1. 特優(1 件)，禮券 3000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 2. 優選(1 件)，禮券 2000 元、獎狀及嘉獎 1 支
- 3. 佳作(1 件)，禮券 1000 元及獎狀。

四、教案徵選繳交時間：114 年 10 月 1 日起～114 年 10 月 31 日止，以檔案上傳雲端時間為憑。

五、繳交內容與注意事項：

（一）報名表(附件三-1)

（二）結合教育部因材網，編寫至少 2 個教學小活動，活動執行時間為 10-12 分鐘，請編寫簡易教案(附件三-2 教學小活動設計)，並拍攝教學演示影片（含紀實）1 部，時間約 6-8 分鐘。

（三）智慧財產切結及授權書(附件三-3)

（四）可選擇八大領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育）融入，並搭配教育部因材網建置之環境教育議題、海洋教育議題或守護木林森遊戲等數位教材進行課程規劃。

（五）報名表、智慧財產切結及授權書均需親自簽名後掃描成 pdf 檔，連同教案及學習單 word 檔、pdf 檔與教學演示影片均需繳交，並將所有檔案壓縮成一個檔（教案名稱為檔名）在徵選期間上傳至東港國小雲端硬碟 114 環境教育因材網教案甄選資料夾
https://drive.google.com/drive/folders/1--a6aAdsK_jR4lZWh04qGQqe8zXpElWP
，若有相關問題請洽本校學務主任謝慧真（832-2019#13）。

附件三-1

114 年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案甄選活動報名表

教案名稱		收件編號(主辦方填寫)	
報名教師資料			
教師姓名 (親筆簽名)	學校全銜	職稱	連絡電話

中華民國 114 年 10 月 日

年度主題子計畫 12 成果報告附件-教學小活動設計

屏東縣 114 年度執行環境教育融入○○領域教學小活動設計				
學習主題	☐ 環境倫理 ☐ 永續發展 ☐ 氣候變遷 ☐ 災害防救 ☐ 能源資源永續利用 (可複選)			
教學活動名稱	例：地球發燒了			
領域類別	例：綜合	教學設計者	學校名稱： 設計者：	
適用年級	例：小學 3-4 年級	教學時間	分鐘	
教學目標 及 預期效益	例：1. 讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。 1. 2. 3.			
資料來源	☐ 自編 ☐ 參考網址： 出處說明：			
教學紀實影片	影片標題		影片出處	
	影片連結			
教學活動		時間	教學資源	
一、引起動機 二、發展活動 (一) (二) 三、綜合活動				

114年度屏東縣因材網建置環境教育議題融入八大領域教案甄選活動

智慧財產切結及授權書

(每件教案限填寫一張)

本方案_____ (教案名稱) 確係本團隊所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，本團隊同意得由主辦單位取消得獎資格，並收回所得之獎項及獎金，並負一切法律責任，同意本教案公開於屏東縣環境教育輔導團網頁及作為屏東縣環境教育教學推廣之用途，特以切結為憑。

此致

主辦單位 屏東縣政府教育處

立 書 人：_____ 所屬團隊 (簽名/蓋章)

(本教案主要代表人)

身份證字號：_____

立書日期： 114 年 10 月 日