

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣滿州鄉永港國民小學

發文日期：中華民國114年3月6日
發文字號：屏府教發字第1140058663號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114005866300-1.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署補助本縣辦理「113學年度戶外教育及海洋教育實施計畫 -子計畫1-3-1：教師專業社群(屏南地區-牡丹社事件)」計畫書1份，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年8月27日臺教國署國字第1130097312號函辦理。
- 二、藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查屏南地區學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，以落實產出學習點手冊目標，爰辦理旨揭活動。
- 三、有關旨揭活動內容摘述如下：
 - (一)辦理日期：114年4月2日、4月23日、4月30日、5月14日、5月21日及6月4日(均為星期三)。
 - (二)辦理時間：下午1時30分至4時30分。
 - (三)辦理地點：屏東縣牡丹國民小學、車城教育創新基地、牡丹社事件故事館、牡丹圖書館。

(四)參加對象：本縣恆春視導區區之國民中小學教師，報名者應至少參與3場研習(須包含1場學習點設計或應用課程)。

(五)參與人數：每場研習人數名額預計20人，依報名順序錄取，額滿為止。

(六)報名規定：

1、報名方式：請逕自上「全國教師在職進修網」報名。

2、報名期限：自即日起至每場研習前1日止。

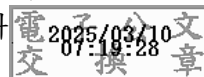
(七)每場全程參加者核予3小時研習時數。

四、請學校核予參與教師公(差)假登記及課務派代。

五、倘對活動有相關問題請洽牡丹國小高加馨主任，電話：08-8830065分機12。

正本：屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立恆春國民中學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣枋寮鄉東海國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣枋寮鄉僑德國民小學、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣滿州鄉永港國民小學、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏東縣春日鄉力里國民小學、屏東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣牡丹鄉牡丹國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學

副本：本縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處教學發展科



教育部國民及學前教育署補助
屏東縣辦理113學年度戶外教育及海洋教育實施計畫
子計畫 1-3-1：教師專業社群(屏東地區-牡丹社事件)

壹、計畫目標：藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查屏東地區學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，以落實產出學習點手冊目標。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：屏東縣牡丹國民小學。
- 四、協辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心。

參、辦理方式：

- 一、辦理日期：114年4月2日、4月23日、4月30日、5月14日、5月21日及6月4日。
- 二、辦理地點：屏東縣牡丹國民小學、車城教育創新基地、牡丹社事件故事館、牡丹圖書館。
- 三、參加對象：本縣恆春視導區之國民中小學教師，報名者應至少參與3場研習(須包含1場學習點設計或應用課程)。
- 四、參與人數：每場研習人數名額預計20人，依報名順序錄取，額滿為止。
- 五、辦理場次：

時間	主題內容	主講人	時數
114年4月2日 13:30~16:30	戶外教育知能研習 素養導向課程增能研習	牡丹國小 高加馨主任	研討3小時
114年4月23日 13:30~16:30	牡丹社事件走讀與探索1 1871琉球漂民事件	李金峰老師	外聘走讀3小時
114年4月30日 13:30~16:30	牡丹社事件走讀與探索2 1874牡丹社事件	李金峰老師	外聘走讀3小時
114年5月14日 13:30~16:30	牡丹社事件學習點設計	石門國小 杜詩韻主任	內聘 研討1小時 研發2小時
114年5月21日 13:30~16:30	牡丹社事件學習點設計	石門國小 杜詩韻主任	內聘 研討1小時 研發2小時
114年6月04日 13:30~16:30	牡丹社事件學習點應用 公開授課與專業回饋(觀課 議課)	牡丹國小 高加馨主任	研討3小時

六、活動日程：如附件1。

七、報名規定：

(一)報名方式：請逕自上「全國教師在職進修網」報名。

(二)報名期限：自即日起至每場研習前1日止。

八、學習點手冊產出規定及格式：如附件2

九、每場全程參加者核予3小時研習時數。

十、請學校核予參與教師公(差)假登記及課務派代。

十一、倘對活動有相關問題請洽牡丹國小高加馨主任，電話：08-8830065分機12。

肆、經費概算：(略)

伍、預期效益：

- 一、藉由戶外教育學習路線激發各校辦理戶外之意願，鼓勵各校發展具有特色融入式課程與教材教法。
- 二、有效蒐集並彙整學習點並研發設計適合學校實踐的教案及學習單，提供其他學校於辦理戶外教育相關活動時之參考依據，亦可提供教師於融入相關議題進行課程與教學時，能有正確的教育觀念、態度與教學能力。
- 三、依據成果資料進行檢討，並針對問題及不足處進行修正，俾利後續年度計畫執行及中長程目標規劃。

陸、獎勵：承辦學校依屏東縣立高級中等以下教職員獎懲案件處理原則規定辦理敘獎事宜。

柒、 本計畫經核定後實施，修訂時亦同。

附件1

活動研習日程

114年4月2日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	戶外教育知能研習 素養導向課程增能研習	牡丹國小高加馨主任	牡丹國小會議室
14:30-15:20	戶外教育知能研習 戶外教育課程議題融入	牡丹國小高加馨主任	牡丹國小會議室
15:30-16:20	戶外教育知能研習 戶外教育課程設計思考範例	牡丹國小高加馨主任	牡丹國小會議室

114年4月23日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	牡丹社事件走讀與探索1 1871琉球漂民事件	李金峰	八瑤灣
14:30-15:20	牡丹社事件走讀與探索1 1871琉球漂民事件	李金峰	高士佛部落
15:30-16:20	牡丹社事件走讀與探索1 1871琉球漂民事件	李金峰	石門雙溪口

114年4月30日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	牡丹社事件走讀與探索2 1874牡丹社事件	李金峰教師	龜山
14:30-15:20	牡丹社事件走讀與探索2 1874牡丹社事件	李金峰教師	石門古戰場
15:30-16:20	牡丹社事件走讀與探索2 1874牡丹社事件	李金峰教師	牡丹遊客中心

114年5月14日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	牡丹社事件學習點設計 從地理特色和自然生態	石門國小杜詩韻主任	牡丹國小會議室
14:30-15:20	牡丹社事件學習點設計 從歷史文化和經濟發展	石門國小杜詩韻主任	牡丹國小會議室
15:30-16:20	牡丹社事件學習點設計	石門國小杜詩韻主任	牡丹國小會議室

114年5月21日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	牡丹社事件學習點設計 從休閒觀光和科學知識	石門國小杜詩韻主任	牡丹國小會議室

14:30-15:20	牡丹社事件學習點設計 從文學藝術和其他	杜詩韻	牡丹國小會議室
15:30-16:20	牡丹社事件學習點設計	石門國小杜詩韻主任	牡丹國小會議室

114年6月4日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30-14:20	牡丹社事件學習點應用 公開授課與專業回饋 (說課)	牡丹國小高加馨主任	教育創新基地
14:30-15:20	牡丹社事件學習點應用 公開授課與專業回饋 (觀課)	牡丹國小高加馨主任	教育創新基地
15:30-16:20	牡丹社事件學習點應用 公開授課與專業回饋 (議課)	牡丹國小高加馨主任	教育創新基地

屏東縣屏南地區-0000(學習點)

一、學習點內容編纂

發展面向	學習點內容
地理特色	
自然生態	
歷史文化	
經濟發展	
休閒觀光	
科學知識	
文學藝術	
其他	

(可依發展面向加入相關照片)

二、學習點相關訊息

交通訊息	
場域承載量	
安全注意事項	
備註	

學習主題及構思	
實施時間	
適用對象	☐ 國小 ☐ 國中 (備註:)
核心素養	☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
議題融入	海洋教育議題 國民小學： ☐ 海E1 ☐ 海E2 ☐ 海E3 ☐ 海E4 ☐ 海E5 ☐ 海E6 ☐ 海E7 ☐ 海E8 ☐ 海E9 ☐ 海E10 ☐ 海E11 ☐ 海E12 ☐ 海E13 ☐ 海E14 ☐ 海E15 ☐ 海E16 國民中學： ☐ 海J1 ☐ 海J2 ☐ 海J3 ☐ 海J4 ☐ 海J5 ☐ 海J6 ☐ 海J7 ☐ 海J8 ☐ 海J9 ☐ 海J10 ☐ 海J11 ☐ 海J12 ☐ 海J13 ☐ 海J14 ☐ 海J15 ☐ 海J16 ☐ 海J17 ☐ 海J18 ☐ 海J19 ☐ 海J20 戶外教育議題 國民小學： ☐ 戶E1 ☐ 戶E2 ☐ 戶E3 ☐ 戶E4 ☐ 戶E5 ☐ 戶E6 ☐ 戶E7 國民中學： ☐ 戶J1 ☐ 戶J2 ☐ 戶J3 ☐ 戶J4 ☐ 戶J5 ☐ 戶J6 ☐ 戶J7

學習目標		
學習材料與設備	1. 教師需準備之教學素材、軟硬體設備與相關資源（如：投影機、電腦、自製簡報與學習單等相關材料） 2. 學生所需之相關裝備	
學習流程與步驟	課前準備	時間
	1. 討論學習重點及學習方式 2. 蒐集、整理、閱讀相關資料	
	課中學習	時間
	1. 引起動機、喚起舊經驗、提示學習重點等 2. 進入學習主題、多樣化教學歷程、運用教具、練習等 3. 運用學習點內容連結學習目標	
	課後反思	時間
	統整概念、提問、評量、後續學習與作業等	
風險管理	安全性評估及緊急處理機制	

註：若此活動有學習單，再煩請師長們進行補充於附件中

此外，若活動表格不足之處，請自行增加

附件：

➤ 海洋教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
海洋休閒	海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
海洋社會	海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E5探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	海J4了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
海洋文化	海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E8了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海J8閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海J10運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海J11了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
海洋科學與技術	海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11認識海洋生物與生態。 海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。	海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。 海J15探討船舶的種類、構造及原理。
海洋資源與永續	海E13認識生活中常見的水產品。 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海J16認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海J17了解海洋非生物資源之種類與應用。 海J18探討人類活動對海洋生態的影響。 海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海J20了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。

➤ 戶外教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	戶J1善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及

		國家森林公園等。
	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
健康的身心	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
尊重與關懷他人	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
友善環境	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。